

РІЧНИЙ ЗВІТ ДИРЕКТОРА ШКОЛИ

за 2020-2021 навчальний рік

Загальні відомості про навчальний заклад

Новолабунська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Полонської міської ради ОТГ

Форма власності — комунальна.

Власник — Полонська міська рада ОТГ

Юридична адреса — Хмельницька область, Полонський район, с.Новолабунь, вул.Жовтнева,2

Кількість класів — 11, 1 інклюзивний клас.

Кількість учнів — 157 (станом на 01.09.2021).

Режим роботи :

- 5-денка — 1-11 класи

Отже, наші здобутки за цей непростий рік.

Оцінювання навчальних досягнень здійснюється з 4 по 11 клас. За результатами річного оцінювання:

5 учнів нагороджені Похвальними листами:

- Бадрак Юрій – 4 клас;
- Григорчук Ангеліна -5 клас;
- Загоруй Ангеліна -5 клас;
- Баранов Микола – бклас
- Ткачук Віталій– 10 клас.

Є серед наших учнів – призери районних олімпіад з фізики, біології

№ п/п	Прізвище та ім'я учня	Клас	Біологія	Фізика	Кількість призових місць	Премія (ІІ-60, ІІІ-50 / І-50, ІІ-
1	Хомутовська Оксана	10	ІІ		1	
4	Польовий Олександр	7	ІІІ		1	

Учні школи, беруть участь у конкурсі «Колосок» під керівництвом Годзули Н.В.

На жаль, в цьому навчальному році учні не брали участь у конкурсах «Кенгуру», «Бобер», «Геліантус»

Кадрове забезпечення навчального закладу

Кількість штатних одиниць за штатним розписом — 36.

Кількість зайнятих посад — 36.

Вакансій нема.

Кількість педагогічних працівників — 23 (2 в декретній відпустці).

Кількість технічного та обслуговуючого персоналу -12.(2- по договору)

Якісний склад педагогів :

- вища категорія - 16 учителів;
- I категорія – 3 учителів;
- II категорія – 1 учитель;
- спеціаліст – 1 учитель;
- 10 розряд – 3 вчителів .
- Звання Старший вчитель - 1

Стаж роботи :

- до 3 років — 2 учителів;
- 3 — 10 років — 1 учитель;
- 10 -20 років — 7 учителів;
- більше 20 років —13 учителів.

- В цьому навчальному році в школі проводилася атестація педагогічних працівників – Свинар Катерина Михалівна, Тютюнник Микола Павлович. Атестаційна комісія II рівня підтвердила клопотання атестаційної комісії I рівня про підтвердження раніше присвоєних кваліфікаційних категорій «спеціаліст вищої категорії» та присвоєла звання Старший вчитель Тютюннику Миколі Павловичу. Годзула Н. В. атестувалась, як вихователь ГПД - атестаційна комісія I рівня присвоєла I кваліфікаційну категорію.

Методична робота

У 2020/2021 навчальному році методична робота здійснювалася згідно плану роботи школи відповідно до структури, затвердженої наказом по школі від 04.09.2018 №42. Відповідно до річного плану роботи школи у 2020/2021 навчальному році педагогічний колектив продовжував роботу над науково-методичною проблемою «Розвиток ключових компетенцій учнів та їх підготовка до успіху в сучасних умовах життя».

Методична робота в закладі планувалась відповідно положень нормативних документів про освіту, рекомендацій методичного кабінету відділу освіти, молоді та спорту ВК Полонської міської ради ОТГ і була спрямована на:

- науково-методичний супровід забезпечення вимог Державних стандартів;
- удосконалення фахової майстерності і кваліфікації педагогічних кадрів, підвищення їх психолого-педагогічної компетентності;

- забезпечення психолого-педагогічного та науково-методичного супроводу освітнього процесу;
- підвищення якості знань учнів засобами сучасних форм і методів роботи;
- організацію роботи з обдарованими дітьми через діяльність, курсів за вибором, МАН, підготовку та проведення олімпіад, участь у різноманітних конкурсах, турнірах, змаганнях;
- підвищення теоретичної, науково-методичної та фахової підготовки педагогічних працівників шляхом диференційованого підходу до організації внутрішньошкільної методичної роботи;
- мотивацію педагогів до використання сучасних підходів в організації навчально-виховної роботи, спрямованих на формування життєвих і предметних компетентностей;
- удосконалення психолого-педагогічної освіти вчителів;
- поширення педагогічного досвіду працівників закладу освіти;
- підвищення рівня методологічної підготовки педагогічних кадрів, перенесення акценту з інформаційних на інтерактивні аспекти навчання;
- сприяння виробленню в учителів умінь і навичок удосконалення самоосвітньої діяльності;
- роботу над удосконаленням сучасного уроку;

Організація методичної роботи будувалася на вивченні, аналізі результативності освітнього процесу, рівня професійної підготовки педагогічних кадрів, координувалася з курсовою перепідготовкою та іншими формами підвищення кваліфікації.

Необхідно відзначити, що всі колективні форми методичної роботи у школі використовувалися з метою вироблення єдиного підходу до вирішення певних проблем, обговорення актуальних питань організації освітнього процесу, аналізу результатів колективної діяльності, вивченню і поширенню досвіду. У роботі застосовувались такі форми діяльності як семінар-практикум, методичний діалог, індивідуальні консультації, методичні оперативки, здійснювалась дієва допомога вчителям у реалізації завдань, що стоять перед ними. Вся система методичних заходів була орієнтована на забезпечення єдності теоретичної та практичної підготовки вчителя, стимулювання їх самоосвітньої діяльності, інтеграції у сферу педагогічних інновацій, а також спрямована на вивчення сучасних педагогічних теорій, аналіз власного досвіду.

Керівництво методичною роботою в школі здійснювала методична рада, до складу якої входять: директор, заступник директора з навчально-виховної роботи, педагог-організатор, голови шкільних методичних об'єднань, психолог.

Провідною формою методичної роботи у школі є методичні об'єднання. Робота методоб'єднань була спрямована на удосконалення методичної підготовки, фахової майстерності вчителя, удосконалення методики проведення уроку. Вони спрямовують

роботу на забезпечення потреб вчителя, надають їм реальну допомогу. Кожне з методичних об'єднань провело по 3 засідання до карантину і по 1 засіданні в умовах послаблення карантину, робота яких будувалася за окремими планами. Усі засідання ШМО були чітко продумані та охоплювали різні аспекти розвитку освіти та проблеми сьогодення. Протягом 2020/2021 навчального року було організовано роботу 4 шкільних методичних об'єднань вчителів-предметників та класних керівників 5-11 класів, затверджено плани їхньої роботи, методичні проблеми, над якими працювали ШМО, визначено керівників з числа досвідчених педагогів:

- вчителів початкових класів – Свинар К. М...
- вчителів освітніх галузей «Математика», «Природознавство», «Технології», «Здоров'я і фізична культура» – Годзула Н. В..
- вчителів освітніх галузей «Мови і літератури», «Суспільствознавство», «Естетична культура» – Дениско О.О.
- класних керівників 5-11 класів – Ковальчук І. М..

В цілому роботу шкільних методичних об'єднань у 2020/2021 навчальному році можна вважати задовільною. Їх засідання поєднували теорію і практику, проходили у формі «круглих столів», ділової гри, практикумів, свою проблемну тему вчителі пов'язували із науково-методичною проблемою школи і намагалися знайти шляхи для її реалізації. На засіданнях методичного об'єднання обговорювалися відкриті уроки, результати контрольних робіт, успішності за семестр, навчальний рік, новинки методичної літератури, фахових видань тощо.

Проте в школі відсутній єдиний методичний кабінет, в якому було б створено умови для індивідуальної та самостійної роботи педагогів та систематизовано матеріали.

На жаль, в цьому навчальному році педагоги школи не брали участі у традиційній виставці педагогічних ідей та в конкурсі «Вчитель року» та не готували учнів до участі в конкурсі МАНу

У той же час є проблемні, невирішені питання шкільної методичної служби:

- недостатня робота з організації вивчення та узагальнення ППД вчителів школи;
- пошук ефективних та оптимальних шляхів, методів, форм реалізації завдань, пов'язаних з підвищенням якості знань учнів;

- оптимізація умов для навчання, виховання і розвитку учнів з урахуванням стратегічних завдань Державного стандарту початкової, базової та повної загальної середньої освіти;
- удосконалення системи роботи педагогічних працівників з обдарованими учнями та їх результативної участі у предметних та творчих конкурсах та випробуваннях;
- потребують урізноманітнення форми методичної роботи з учителями школи через їх активну участь у діяльності майстер-класів, психолого-педагогічних семінарів, тренінгах тощо;
- заохочення вчителів до розробки власних програм та методик;
- забезпечення найсприятливіші умови для вивчення та розвитку творчості учнів, пошуку обдарованих дітей в рамках проведення предметних тижнів;
- залучення педагогів школи до участі у фахових конкурсах та змаганнях;
- удосконалення дидактичної бази кабінетів відповідно до Положення про навчальні кабінети загальноосвітніх навчальних закладів тощо.

Психологічний і соціальний супровід

Практичним психологом, соціальним педагогом здійснювалась діяльність, спрямована на роботу з учнями, педагогами та батьками, за наступними напрямками: психодіагностична, консультативна, корекційно-відновлювальна та розвивальна роботи, психологічна просвіта.

На початку навчального року було створено банк даних дітей пільгових категорій, оформлено соціальні паспорти класів та загальношкільний паспорт школи.

З метою визначення рівня готовності до школи, було проведено діагностування першокласників, в результаті якого було виявлено:

- 10 учнів 1 класу мають високий рівень адаптації до навчання у школі. Такі учні позитивно ставляться до школи, вимоги вчителя сприймають адекватно, навчальний матеріал засвоюють легко;

Також проводилось анкетування, консультування та просвітницька робота з класоводом і батьками.

За результатами діагностичних досліджень, спрямованих на визначення рівня адаптації п'ятикласників, було видно, що адаптаційний період пройшов успішно. Корекційно-розвивальна робота проводилась за програмою «Світ п'ятикласника».

Щотижня з учнями початкової школи проводились різноманітні психологічні ігри та вправи, спрямовані на розвиток мислення, пам'яті, уваги.

З учнями 9 та 11 класів проведено діагностику професійної спрямованості і відповідно профорієнтаційна робота: бесіди за результатами тестування, рольові ігри, тренінгові заняття.

Протягом навчального року практичний психолог, соціальний педагог брали участь у батьківських зборах, педагогічних нарадах.

Систематично оновлювалась стендова інформація для усіх учасників освітнього процесу, розроблялись рекомендації.

Проводилась індивідуальна робота з усіма учасниками освітнього процесу, пов'язана з охороною їх здоров'я. Здійснювалась профілактика та корекція девіантної поведінки дітей.

Виховна робота

Загальношкільні виховні заходи проведені у 2019-2020 навчальному році.

1. Олімпійський тиждень
2. День миру
3. Квест для вчителів (до Дня працівника освіти)
4. Свято квітів
5. Участь у святкуванні Дня села
6. Відкриття конкурсу ім.П.Яцика (Олицька З.П).
7. Місячник патріотичного виховання (класні керівники 1-5, 8,10,11 класи)
8. День гідності та свободи
9. Урок-реквієм «У той голодний 33-й рік» (Левчук Л.М.
10. Конкурс патріотичної пісні
11. Свято тата
12. Святкові вітання «Ходить світом Миколай»

13. Новорічні ранки та Новорічний вечір

14. Участь у добродчинних акціях

15. День Соборності України

- загальношкільна лінійка (Левчук Л.М)

- флешмоб

- вікторина

16. Загальношкільний захід « Ми єдина держава, ми єдиний народ»

17. Міжнародний день рідної мови (Олицька З.П)

18. Міжшкільна учнівська конференція «100 причин пишатиь Україною»

19. Мамине свято

20. «Уклін тобі, Тарасе» (Боровицька Л.О)

Дистанційно :Флешмоб «Все буде добре»

Онлайн-виставка «Великоднє розмаїття»

Флешмоб «Мої вітання матусі»

Участь у естафеті «Україна вишиванка» (онлайн)

Гуртки – 2(3 год.):

Вокальний і вокально-хореографічний. Звіт художньої самодіяльності не відбувся в зв'язку з карантинном.

Медицне обслуговування учнів у навчальному закладі

Пріоритетні напрями роботи медсестри:

- щоденний огляд санітарного стану школи та шкільної їдальні;
- щоденний контроль за харчуванням з веденням відповідної документації;
- амбулаторний прийом учнів;
- санпросвітробота.
- співпраця з територіальними медичними установами ЦПМСД , Новолабунська амбулаторія .
 - щомісяця проводиться огляд на коросту, педикульоз (всі учні).
 - Контроль за проходженням учнями 11-го класу флюорографії.

Робота бібліотеки

Бібліотечний фонд становить – 12 452 примірники.

Підручників – 3 898,

Проводиться робота по списуванні застарілих підручників, посібників і художньої літератури – 550 штук і 300 підручників.

Організовано тематичні виставки, однак діти дуже мало відвідують бібліотеку.

Організація харчування учнів

Продукти харчування постачають підприємці: ФОП Янюк Любов Адамівна, ФОП Гринь Ілона Леонідівна, ФОП Панчук Світлана Андріївна, ФОП Лівшун Оксана Василівна, ФОП Будник Олександр Григорович, ФОП Мельник Марія Семенівна, ФОП Данішевський Василь Миколайович, ФОП Юхименко Микола Миколайович.

Згідно зі штатним розписом 3 працівників, які забезпечують організацію харчування дітей : кухар-Осмолович О.С., підсобний робітник – Шидей В.В., медична сестра- Полодюк Г.В.

Відповідальний за організацію харчування – Демчук К.І.

Стан матеріально-технічного забезпечення харчоблоку задовільний, у достатній кількості є кухонне обладнання, посуд. Протягом року харчоблок поповнюється необхідним устаткуванням. Приписів Держспоживслужби стосовно якості харчування не було.

За рішенням міської ради учні початкових класів харчувалися безкоштовно (50 на 50; кошти СВК «Лабунський»), а діти пільгових категорій повністю за кошти міської ради.

Додатковим безкоштовним харчуванням забезпечуються учні пільгових категорій :

- сироти та позбавлені батьківського піклування – Маришук Надія, Мазикін Артем; Шемелюк Богдан
- малозабезпечені родини: Пчолкін Валерій, Скоропадський Максим, Бедрій Анна, Скоропадський Владислав, Польова Євгенія, Польовий Олександр, Бедрій Дмитро, Бедрій Назар, Рибачок Сергій, Нігрей Максим, Нігрей Іван, Нігрей Дарія, Нігрей Василь.

Учні 5-11 класів харчувалися за батьківські кошти.

Господарська діяльність

- Виконано поточний ремонт всіх шкільних приміщень;
- Забезпечено заклад брикетом і дровами;